****

**Institución:** Instituto de Enseñanza Privada Dr. Bernardo Frías N°8008

**Modalidad**: Humanidades y Sociales.

**Curso:** 5º “B”

**Espacio Curricular**: Proyecto de Investigación

**Docente**: Prof. Lic. Maria Carolina Macaferri Saurat

**Carga horaria**: 5 horas

**Año lectivo**: 2017

**EXPECTATIVAS DE LOGRO**

* Aproximarse a la realidad circundante mediante la aplicación de técnicas de investigación.
* Elaborar informes de investigación, sujetándose al encuadre metodológico y científico.
* Desarrollar las capacidades necesarias para formular preguntas que lleven a la desnaturalización de los procesos sociales.
* Incorporar técnicas cualitativas de análisis e interpretación de la investigación de campo articulando aspectos teóricos y metodológicos.
* Realizar experiencias y prácticas de trabajo de campo.
* Desarrollar el pensamiento crítico necesario para la construcción de una ciudadanía comprometida con lo social.

**CONTENIDOS CONCEPTUALES**

***EJE N° 1: INTRODUCCION A LA EPISTEMOLOGIA***

La historia de la ciencia. Los primeros pasos en la antigüedad. El dogmatismo en la edad media. La irrupción de la modernidad. Conocimiento experiencial y conocimiento científico. Concepto de ciencia. Constitución de una ciencia: continuismo y discontinuismo. La teoría epistemológica de Thomas kuhn: la teoría de las revoluciones científicas.

***EJE N° 2: LA INVESTIGACION DESDE EL PROYECTO***

La investigación científica: fases y acciones. Determinación del tema. Planteamiento del problema, preguntas y objetivos de la investigación. Evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema. Justificación y viabilidad de la investigación. Consecuencias de la investigación. Alcance de la investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa. Antecedentes. Construcción del marco teórico y su estructuración. Formulación de hipótesis: tipos. Variables y constantes de investigación: análisis. La elaboración del proyecto de investigación. Búsqueda bibliográfica y digital: técnicas de selección.

***EJE N° 3: LA INVESTIGACION DESDE LA PRAXIS***

El nacimiento de un proyecto de investigación cuantitativo, cualitativo o mixto. Concepción de diseño de investigación. Los métodos y técnicas para el diseño de investigación en Ciencias Sociales. Trabajo de campo u “observación participante”; encuestas y entrevistas combinando cuestionarios abiertos y cerrados o estructurados o semiestructurados, historias de vida, etc. complementariedad de las técnicas en Ciencias Sociales. Población y Muestra. Recolección y Análisis de los datos.

***EJE N° 4: EL PROCESO DE INVESTIGACION Y SU ESCRITURA***

El reporte de los resultados de la investigación: estructura del informe. Comunicación y socialización de los resultados. El lenguaje científico y el discurso designativo – informativo. Elementos del reporte de los resultados en un contexto académico y no académico. La exposición oral de resultados de la investigación, usos y soportes. La publicación de los resultados y la intervención en la comunidad.

**CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN**

***Criterios de evaluación***.

* Manejo de lenguaje técnico.
* Expresión oral y escrita.
* Comprensión lectora
* Participación en clase.
* Presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos y aprobación de un 90% de los mismos.
* Aprobación del exámenes y en cada caso su instancia de recuperación. – Nota Mínima 6 (seis).
* Aprobar las instancias de presentación del proyecto de investigación.
* Aprobar el proyecto de investigación final y su correspondiente defensa.

**Cronograma estimativo**

* 5/04 Evaluación
* 21/04 Evaluación
* 12/05 Evaluación
* 26/05 Presentación del tema
* 31/05 Determinación del problema a investigar. Objetivos.
* 19/07 Presentación: Justificación, Viabilidad y Marco teórico
* 30/08 Presentación: Población y muestra, Tipo de investigación, Instrumento, Recolección de datos.
* 10/11 Análisis de datos, Conclusiones, Elaboración del reporte final.
* 15/11 Defensa: Grupo nº 1, 2, 3
* 17/11 Defensa: Grupo nº 4, 5, 6
* 22/11 Defensa: Grupo nº 7, 8, 9
* 24/11 Defensa: Grupo nº 10, 11, 12

**BIBLIOGRAFIA**

* M. Rosa Lorenzo y Marcela Zangaro (2002). Proyectos y metodologías de la investigación. Buenos Aires. Ediciones Aula Taller.
* Hernández Sampieri y otros. (2012). Metodología de la investigación. México. Mc. Graw Hill. 5ºed.